



- 考試科目：MCE 62-193: Technology Literacy for Educators
- 考試大綱

一、 促進學生協作（Facilitate Student Collaboration）

- 判斷學生是否共同承擔責任（Shared Responsibility）
- 判斷學生是否做出實質性決定（Substantive Decisions）
- 判斷工作是否相互依賴（Interdependent Work）

二、 促進熟練溝通（Facilitate Skilled Communication）

- 判斷溝通是否為延伸性/多模式（Extended or Multi-modal Communication）
- 判斷是否需要證據支持（Supporting Evidence）
- 判斷是否針對特定受眾設計（Designed for a Particular Audience）

三、 促進知識建構（Facilitate Knowledge Construction）

- 判斷是否需要知識建構（Knowledge Construction Required）
- 判斷知識建構是否為主要活動（Main Requirement）
- 判斷學生是否應用知識於新情境（Apply Knowledge in a New Context）
- 判斷是否跨學科（Interdisciplinary）

四、 促進自我調節（Facilitate Self-Regulation）

- 判斷活動是否為長期性（Long-term Activity）
- 判斷學生是否規劃自己的工作（Plan Own Work）

- 判斷學生是否有機會根據回饋修改工作 (Revise Work Based on Feedback)

五、 促進現實世界問題解決與創新 (Facilitate Real-World Problem Solving and Innovation)

- 判斷是否為現實世界的問題 (Real-world Problem)
- 判斷學生是否提出了創新的解決方案 (Innovation)

六、 判斷學生是否實施了該方案 (Implementation) 促進資訊科技 (ICT) 的學習應用 (Facilitate Use of ICT for Learning)

- 判斷學生是否是被動或主動使用 ICT (Student Use of ICT)
- 判斷 ICT 是否支援知識建構 (Support Knowledge Construction)
- 判斷 ICT 是否為必要工具 (ICT is Required)
- 判斷是否為設計者/生產者 (Designers of ICT Products)

(實際內容以[原廠原文考試大綱](#)為主)